



VELİ BÜLTENİ



ÇAMLIHEMŞİN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ / ORTAOKULU
REHBERLİK SERVİSİ

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA

Sayın Veliler;

Yaşantılar sonucu davranışlarda meydana gelen kalıcı değişikliklere öğrenme denir. Öğrenme, bir kişinin deneyimleri, gözlemleri ve etkileşimleri yoluyla yeni bilgiler, beceriler veya anlayışlar elde etmesi ve bu bilgileri zihinsel olarak işlemesi ve anlamasıdır. Öğrenme, beynin sinir hücrelerindeki (nöronlar) bağlantılarının güçlendirilmesi ve yenilerinin oluşturulmasıyla gerçekleşir. Öğrenme yaşamın doğal bir parçasıdır. Öğrenilen yeni bilgiler ek çalışmalar, ödev ve projelerle pekiştirilir. Bu çalışmalar sırasında da öğrencilerin verimli çalışma tekniklerini bilmeleri ve kullanmaları gerekir.

Verimli Çalışma Nedir?

Verimli ders çalışma; öğrencinin zamanını, belirlenmiş hedefler ve öncelikleri doğrultusunda planlı ve programlı şekilde verimli kullanmasıdır. Etkili ders çalışma becerileri; eksiklerini farkedebilme, zamanı planlayabilme ve yönetebilme, hedef oluşturabilme ve etkili çalışma yöntemlerini kapsar. Çalışma alışkanlığının kazanılması ve geliştirilmesi okul yılları süresince olur. Bu yıllarda kazanılan ya da kazanılması beklenen beceriler, bireyin hayatı boyunca ihtiyaç duyacağı zamanını yönetebilme ve yaşamda disiplinli olma becerilerinin altyapısını oluşturur.

Zeka Başarı için Yeterli mi?

Zeka başarı için gereklidir ama tek başına yeterli değildir. Gerçekte başarı zeka ile birlikte 'planlı ve programlı' çalışmaya bağlıdır.

Başarıda Etkili Olan Faktörler

1. zeka ve özel yetenekler %50-60
2. çalışma alışkanlıkları ve tutumlar %30-40
3. şans ve çevre faktörü %10-15

Bu dağılıma göre 1. ve 3. maddelerin değiştirilmesinin elimizde olmadığını görmekteyiz. 2. madde ise verimli ders çalışmaya bağlıdır.

Çocuğunuzun verimli ders çalışma alışkanlıklarını geliştirmede aşağıdaki konularda ona destek olabilirsiniz

HEDEF BELİRLEMEK

1 Başarı isteniliyorsa ne için çalışıp başarı istenildiğinin bilinmesi gerekiyor. Her öğrencimizin bir hedefi olması onları başarıya ulaştıracak ilk adımdır.

PLAN YAPMAK

2 Plan yaparak öğrencilerimiz zamanı verimli kullanma alışkanlığı edinir. Ne zaman, neyi, nasıl nerede çalışacağını bilir ve zamanı iyi kullanarak az zamanda daha verimli çalışır. Bu konuda okul rehberlik servisinden yardım alabilirsiniz.

ETKİLİ DİNLEMEK

3 Öğrencilerimiz dersi derste öğrenmesi önemlidir. Bunun için öğretmenini can kulağıyla dinlemesi, sorular sorarak derse aktif katılımı öğrencinin daha kolay ve kalıcı öğrenmesine katkı sağlar. Siz değerli velilerimiz de öğrencimize 'derste ne işlediniz' 'neler yaptınız' gibi sorularla öğrencimizin takibini yapabilirsiniz

TEKRAR YAPMAK

4 Öğrenilen bilginin unutulmaması için tekrar çalışmalarının yapılması çok önemlidir. Unutmak doğal bir sonuçtur. Yapılan araştırmalara göre öğrenci öğrendiği bilgiyi gün içinde %80 olarak unutmaktadır. Ancak öğrenci tekrar yapar ve bunu alışkanlık haline getirip devam ettirirse unutma durumundan en az oranda etkilenerek ve sınavlarına her an hazır durumda olacaktır.

ÇALIŞMA ORTAMININ DÜZENLENMESİ

5 Öğrenciye çalışması için uygun bir ortamın hazırlanması gerekir. Öğrencinin odası olmayabilir ancak sürekli ve düzenli çalışacağı bir çalışma köşesi hazırlamak verimli çalışmasına yardımcı olur. Çalışma ortamı; sessiz, aydınlık, ısının yeterli seviyede olması, havalandırılmış olması ve dağınık olmaması önemlidir. Bunların yanın da öğrencinin dikkatini dağıtan tablet, televizyon, telefon gibi dikkati dağıtacak öğelerden uzak olması gerekir.

KİTAP OKUMAK

6 Kitap okuma okuduğunu anlama ve okuma hızını arttırmak için çok önemlidir. Günümüz merkezi sınavları (örnek LGS, YKS) artık okuduğunu anlamaya ve verilen saatte sınavı bitirmeye yönelik hazırlanmaktadır. Bu sebeple kitap okumak, okuduğunu anlama, yorumlama ve okuma hızını arttırmak için gereklidir. Siz velilerimiz de çocuklarınızla okuma saatleri yapıp onlara model olabilirsiniz.

DERSE HAZIRLIK YAPMAK

7 Öğrenci okulda o gün göreceği derslere, konulara bir gün önceden ön hazırlık yaparak gitmesi; derse karşı ilgi kurmasını, dersi daha dikkatli dinlemesini ve derse katılım göstererek takip edilmesini desteklemektedir.

ÖDEVLERİN TAMAMLANDIĞININ KONTROLÜ

Öğrenci verimli ders çalışma alışkanlığı kazanana kadar çocuğunuzun ödevini yapıp yapmadığını kontrol etmelisiniz. Çabasını ve düzenli çalışmasını destek vererek motive olmasını sağlayabilirsiniz

NOT TUTMAK

Not tutmak anlatılanları öğrenci kendi kelime ifadeleriyle önemli noktalar üzerinde durarak kısa bir şekilde özetlemesidir. Dersi dinlerken öğretmenin önemli gördüğü, vurguladığı yerleri not alması ana noktalara odaklanmasına, derse aktif olarak katılmasına ve o konuyu unutmamasına katkı sağlar.

İNANMAK

Kendine güvenmeyen bir öğrencinin dersleri ile ilgili başarılı sonuçlar ortaya koyması mümkün değildir. Çünkü en başından başarısızlığı kabul etmiştir ve başarı için herhangi bir hamle yapacak güce sahip değildir. Bu süreçte ailelerin de çocuklarının hedeflerine ulaşma inancını desteklemeli ve onlara inandıklarını hissettirmelidirler.

Son olarak;

anne babalar çocukların özelliklerini kabul etmeyip yüksek beklentiler içine girmektedirler. Bu durum çocuğun aşırı stres ve baskı hissetmesine neden olmaktadır. Çocuğun özellikleri göz önüne alınıp (zeka ve özel yetenekler %50-60, çalışma alışkanlıkları ve tutumlar %30-40, şans ve çevre faktörü %10-15) beklentilerin belirlenmesi başarı gösterebilmesi için önemlidir. Anne babalar olarak sizler çocuklarınızın sınırlarını tanımaya, onların yetenek, ilgi ve değerlerini anlamaya çalışmalısınız...